

令和6年度購入DVD一覧※タイトル50音順

No	タイトル	人権課題	対象	内容	時間
1	アニメ 多様性の芽をはぐくむ ～幼少期にこそ伝えたい「多様性」～ ①人種・国籍	外国人	小学校低学年 小学校中学年	人種や国籍の違いから起こりえる無意識の思い込みや偏見、差別的な感情は、自分の中にもあるかもしれないことに気づき、お互いを尊重できる態度を育むことをねらいとした作品。	12分
2	アニメ 多様性の芽をはぐくむ ～幼少期にこそ伝えたい「多様性」～ ②LGBTQ+	性自認 性的指向	小学校低学年 小学校中学年	性のあり方は多様であり、他者の存在を否定せず、誰もが過ごしやすい社会を目指し、自分の大切さを認めることの大切さを伝えることを目的とした作品。	13分
3	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ 深刻ないじめ 最初の異変は？ 一人ひとりが無関心ではいけない	子供	中学生 教職員	学校や家庭、地域の中で、いじめによるSOSを的確に把握し、対処することの重要性を訴えることを目的とし、再現ドラマの形式で構成しているため、生徒にとって理解しやすい作品。	22分
4	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ いじめの構造を考える 孤立化 無力化 透明化	子供	大学生・一般 教職員	学校や家庭、地域の中で、いじめによるSOSを的確に把握し、対処することの重要性を訴えることを目的とし、様々な立場の大人が組織的に児童・生徒を見守る大切さを考えることができる作品。	27分
5	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ あなたのクラスは大丈夫？ 悪質ないじめは進行していく	子供	小学校高学年 教職員	学校や家庭、地域の中で、いじめによるSOSを的確に把握し、対処することの重要性を訴えることを目的とし、再現ドラマの形式で構成しているため、児童にとって理解しやすい作品。	15分
6	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性 第2巻 心理的安全性な職場をめざして ～メンバー向け～	ハラスメント	大学生・一般 教職員	日常のコミュニケーションに潜むリスクと対策について事例を用いて解説し、チームの心理的安全性を高めるためにできることを考えることができる作品。	30分
7	SNS防犯対策シリーズ 子どもがSNS犯罪に？ 巻き込まれないための対策	子供 インターネットによる人権侵害	保護者 教職員	インターネットで起きたトラブルや犯罪の事例を示し、どのような危険があるか、危険から逃れるにはどのような心構えが必要かを解説した保護者向けの作品。	22分
8	SNS防犯対策シリーズ SNSで巻き込まれる犯罪 危険を知って正しく使う	子供 インターネットによる人権侵害	小学校中学年 小学校高学年 中学生 保護者 教職員	インターネットで起きたトラブルや犯罪の事例を示し、どのような危険があるか、危険から逃れるにはどのような心構えが必要かを解説した授業で活用できる児童・生徒向けの作品。	21分
9	合理的配慮の「提供義務」シリーズ 応用編 聴覚障害の方の話を聞き・学ぶ合理的配慮	障害者	小学校中学年 小学校高学年 中学生 保護者 教職員	聴覚に障害のある方への様々な生活場面における具体的な言葉かけや合理的配慮の在り方について紹介した作品。	19分

No	タイトル	人権課題	対象	内容	時間	
10	心のバリアフリーを旨として		障害者	小学校高学年 中学生 保護者 教職員	合理的配慮に関する理解を深め、当事者の方の職場における一人一人に応じた配慮の仕方について学ぶことができる作品。	本編 35分 +対談 20分
11	言葉があるから…		外国人 性自認 性的指向	中学生 高校生 保護者 教職員	マイクロアグレッションの背景にある、国籍や人種、性別、性的指向などの特定の属性の人たちへの軽視や偏見にとらわれず、ありのままにその人と向き合うことの大切さを描いた作品。	31分
12	小学生の情報モラル教室 スマホを正しく活用しよう！ 2巻 考えよう！スマホを使った 上手なコミュニケーション		子供 インター ネットに よる人権 侵害	小学校中学年 小学校高学年 教職員	「ネットいじめ」や「SNSでの出会い」のテーマを取り上げ、児童に、他者の人権を配慮しようとする正しい判断力の育成をねらいとした作品。	23分
13	障害のある人の気持ち 私たちの 一歩		障害者	小学校高学年 中学生 高校生 教職員	車いす体験をした中学生のレポートとパラアスリートのインタビューを通して、合理的配慮について考えることができる作品。	18分
14	人権を考えるシリーズ くらしの中の人権問題 地域編		女性 子供 障害者 ハラスメント	中学生 高校生 大学生・一般 教職員	視覚に障害のある方のインタビューなどを通して、実際の生活場面での困っていることや必要とされる支援など、私たちができることは何かについて考えることができる作品。	20分
15	人権のすすめⅡ [テレワーク時代のコミュニケーション編/アンコンシャス・バイアス&マイクロアグレッション編/ 心理的安全性編]		高齢者 障害者 外国人 ハラスメント	大学生・一般 保護者 教職員	職場における様々な困りごとや課題をテーマに、ミニドラマでの「気付き」を通して、多角的に人権課題やコミュニケーションの重要性について学ぶことができる作品。	24分
16	大切なひと		同和問題 外国人 インター ネットに よる人権 侵害	中学生 高校生 保護者 教職員	インターネットによる人権侵害について、ドラマ形式で理解を深めることができ、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現を目指すことを目的とした作品。	34分
17	誰ひとり取り残さないための 職場の人権シリーズ② 心をつなぐ、はじめの一歩		女性 障害者 同和問題 外国人 ハラスメント 性自認 性的指向	高校生 大学生・一般 保護者 教職員	職場における様々な人権課題を自分ごととして捉え、誰もが生き生きと働くためには、どのようなコミュニケーションが必要か、考えることができる作品。	26分
18	にんげん図鑑 ～人権問題と向き合うために～		高齢者 障害者 同和問題 外国人	小学校高学年 中学生 大学生・一般 教職員	様々な人権課題に対する向き合い方を誰にでも分かりやすく理解することができるよう制作したドキュメント作品。	30分

No	タイトル	人権課題	対象	内容	時間
19	ハラスメントの裏に潜む 無意識の偏見 (アンコンシャス・バイアス) 職場のコミュニケーション向上のヒント	ハラスメント	大学生・一般 教職員	登場人物の視点や立場を変えることで、無意識の偏見が見える化し、どのようにバイアスと向き合っていくかを自分のこととして考えることができる作品。	24分
20	部落の心を伝えたいシリーズ 第31巻ありのまま生きる ～坂田愛梨・瑠梨～	同和問題	中学生 高校生 保護者 教職員	部落差別を受ける当事者の言葉を通して、同和問題について考えることができる作品。	24分
21	さるかに合戦 いじめっこザルと正直カニさん	子供	小学校低学年	昔話の「さるかに合戦」を通じて、「いじめ」について、児童が問題点や解決方法を考え、相手の気持ちに寄り添うことの大切さを感じ取ることができる作品。	12分
22	ズッコケ三人組のいじめをなくす 作戦	子供	小学校低学年 小学校中学年 小学校高学年	ズッコケ三人組のクラスの中で、起こるストーリーを通して、いじめ被害者のつらい気持ちに寄り添うことができる思いやりの大切さを感じ取ることができる作品。	15分

※「人権課題」の項目は、東京都人権施策推進指針等に基づいて分類しています。